

## Navnløs rædsel

*Peter fortæller:* Jeg holder næsten hver sommer ferie hos min moster, som bor i Himmerland. Der er langt til stranden, så vi - mine fætre og jeg - bader i en sø midt inde i landet. Den hedder Navnsø. Min moster siger, at det har man kaldt den, fordi man et andet navn til den lille sø. lumske. Og for to år siden kun - Vi badede der alligevel. En dag sandbund under mig i bundlukkede sammen over mit Hvordan jeg fik basket mig op, siden, også selv om vi fortsatte er søens navn - eller næsten manglende navn - gået ind i en uopløselig forbindelse med erfaringen "navnløs rædsel". Fornemmelsen af at drukne, og blive til intet, havde jeg ikke anden betegnelse for. Det var at miste sit



ikke har kunnet finde Bundforholdene er ne jeg ikke svømme. forsvandt den faste løst mudder. Vandet hoved. Jeg var alene. aner jeg ikke. Men med at bade i søen,

.. Gud ved, at vi er skabt, husker på, at vi er støv. Menne-skets liv er som græsset, det blomstrer som markens blomster; når vinden blæser over det, er det der ikke mere, man kender ikke længere dets sted.

Sl. 103,14-16

sted på jorden, sin identitet og blive navnløs.

1

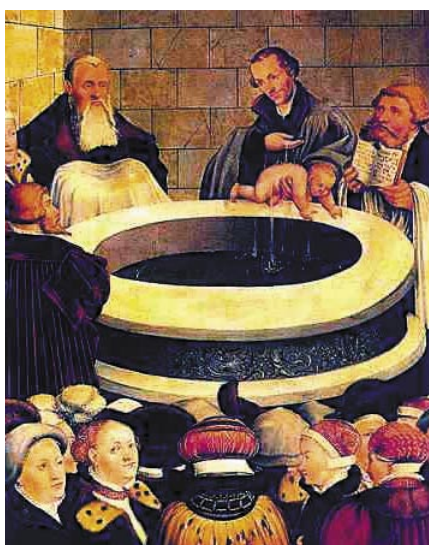
2

## Døbt til opstandelse

.. ved I ikke, at alle vi, som er blevet døbt til Kristus Jesus, er døbt til hans død? Vi blev altså begravet sammen med ham ved dåben til døden, for at også vi, sådan som Kristus blev oprejst fra de døde ved Faderens herlighed, skal leve et nyt liv. For er vi vokset sammen med ham ved en død, der ligner hans, skal vi også være det ved en opstandelse, der ligner hans.

Rom. 6,1-6

4



Tidligere blev barnet sænket helt ned i dåbsvandet. Men i de kolde kirker var der for mange børn, der blev syge og døde, så derfor gik man over til at overøse barnets hoved med vand.

5

O, skriv dit navn i deres hjerte og deres i din højre hånd, så de med dig har fryd og smerte tilfælles i den Helligånd!

N. F. S. Grundtvig DDS 446

3

*Apostelen Peter skriver om hvordan dåb og Kristi opstandelse hænger sammen:*

Da Kristus opstod fra døde, gik han først til de ånder, der var i fængsel i dødsriget. Det var dem, der havde været ulydige og onde, dengang da Noa levede. Gud havde først ventet tålmodigt, men så måtte han dømme dem til undergang i den store vand od. Og arken blev på hans befaling bygget af Noah, og »i den blev nogle få, nemlig otte sjæle, frelst gennem vand. Det vand er et billede på den dåb, som nu frelser jer..« Der er ikke tale om fjernelse af skidt på kroppen, men en pagt med Gud, som giver en god samvittighed. Det er altså sammen sket ved Jesu Kristi opstandelse.

1. Pet 3,19-21 - genfortalt.

7

Lovet være Gud, vor Herre Jesu Kristi Fader, som i sin store barmhjertighed har genfødt os til et levende håb ved Jesu Kristi opstandelse fra de døde.

1. Peters brev 1,3 - ordene bruges ved dåbens indledning og i øvrigt altid ved begravelse

6

Det begyndte med Jesus selv  
Læs Mt. 3,13-17



8

Sov, du lille, sov nu godt, du er døbt, dit hår er vådt. Nu er livet godt begyndt, dødens nederlag forkyndt. Du er på den grønne gren, lille knop. Guds øjsten!

Gennem dødens dybe vand kom du her til livets land, druknet, død og stået op som en del af Kristi krop, som en knop på livets træ, lille stump på voksenknæ!

Når du vokser og blir stor, skal du be' om rene ord. Vi er døbt til kærlighed, åbenhed og ærlighed! Spørg os ud om tro og håb, Nadverbord og barnedåb!

Spørg hvad skabermagten vil, vi skal bruge livet til! Spørg om Jesu hjertesag, julenat og påskedag! Spørg om lykkens rose rød, som er din i liv og død!

Lille knop på livets træ, lille stump på voksenknæ, nu er livet godt begyndt, kærlighedens håb forkyndt: Du skal vokse, blomstre smukt, bære evig dejlig frugt.

9

Hans Anker Jørgensen



# Gennem vand



Hvor mange kan du huske og hvor meget kender du til din forældre og formødre?

	Bedsteforældre	Oldeforældre	Tipoldeforældre
Fornavne:			
Arbejde: Skriv navn/arbejde			
Væsen/andet Hvormange af dem véd du noget om? (Skriv antal)			

Tekst 1

Hvorfor sammenlignes mennesker med græs? .....

Hvad husker Gud? .....

Tekst 2

Hvad er Peter rædselsslagen for? .....

Hvad betyder det *ikke* at have et navn? .....

Tekst 3

Hvad betyder det at den døbtes navn bliver skrevet i Guds højre hånd? .....

Tekst 4

Der står noget om begravelse. Hvad? .....

Hvad er et nyt liv? Svar enten det, du tror det betyder her, eller skriv, hvad du selv synes er »et nyt liv«?

.....

Tekst 5

Hvorfor tror du barnet oprindeligt blev dykket helt ned i dåbsvandet (tænk på tekst 4)? .....

.....

Tekst 6

Hvad mener du, at »det levende håb« handler om? .....

Tekst 7

Hvad er det for noget »vand« som er billede på dåben? .....

Tekst 8 - Læs Mt. 3,13-17

Hvem bliver døbt? .....

Hvad siger røsten fra himlen? .....

Hvis du læser Mt. 3,1-12 - altså fortællingen før, kan du måske svare på, hvorfor Johannes først ikke vil døbe Jesus. Hvorfor?

.....

Tekst 9

Hvad kommer den døbte igennem ifølge salmen? .....

Hvad skal den døbte spørge om, når han/hun bliver stor? .....

.....



## Spredte noter

Hovedideen bag læsearket er, at eleven får viden og bevidsthed om den tætte forbindelse mellem betydningen af dåben og troen på dødens overvindelse og opstandelse.

Arket med spørgsmål kan sikre en læsning med i hvert fald en vis forståelse. Men det er klogt at insistere på at hele læsearket læses igennem først. Enten kan man springe direkte til en samtale eller skyde spørgearket imellem.

Teksterne kan naturligvis runde-læses, salmerne synges - man kan sidde og arbejde to og to, eller individuelt

»Navnløs Rædsel« er en autentisk oplevelse - og mange elever har haft lignende erfaringer. Man kan, inden man læser, spørge om de har været i situationer, hvor de har været bange for at drukne. Mange har oplevet det i svømmehallen, hvor kammerater har holdt deres hovede lidt for længe under vand - eller i situationer, der ligner den beskrevne.

Drukneerfaringer kan danne forståelsesbaggrund for »drukne«-teksterne her. Man kan tale om hvad rædslen handler om. At man skal dø, blive til intet, ens navn glemmes.

Supplerende »druknetekster«: Sl. 69,2-3 (Man kan læs om *Ingo Baldermanns* erfaring med dette sted i »Herre hør vor bøn. Undervisning om Fadervor for præster og konfirmander«, Aros Underviser); Jonas' bøn 2,4-7 (som har et ekko i Den himmelige Vej nr. 100 (adgang fra forsiden af cd'en)

Skemaet på arket med spørgsmål om bedsteforældre, olde- og tipoldeforældre kan danne grundlag for overvejelser over, hvor længe et menneske lever i mindet.

Dåben er indgangen til et helt nyt liv - hvor tilintetgørelse og glemsel ikke er den sidste horisont for et menneske. Det er dåbens sammenhæng med opstandelse. På baggrund af dåben véd den døbt, at man ikke er glemt og forladt, uanset hvor højt vandende går omkring én (DDS 5) - man véd at Gud går med og har magt til at drage en op.

Håb - et levende håb - giver mod til et nyt liv: Hans Anker Jørgensens salme siger noget om, hvad dette liv indebærer: Et liv i tro, håb og kærlighed - samt en spørgen efter hvad Gud vil, vi skal bruge livet til. (En genklang af »idet I lærer dem at holde alt det, jeg har befalet jer).

### Navn og glemsel

Supplerende tekster:

Sir 40,19:

Den, der sætter børn i verden, og den, der bygger en by, hans navn går ikke i glemme.

Prd. 9,5

For de levende ved, at de skal dø, men de døde ved ingenting! De får ingen løn, for deres navn er gået i glemme

Visd. 2,4

Med tiden glemmes vort navn,  
og ingen husker vort virke;  
vort liv glider sporløst forbi som en sky  
og opløser sig som en tåge,  
der fordrives af solens stråler  
og trykkes ned af dens varme.

